


1


子供たちの豊かな島だちのために、非認知能力を育みたい



**自己肯定感、
折れにくい心、
表現力など**



学び取る力



愛郷心

2

与論による、与論のためのカリキュラムづくり

新しい教科, はじめます。

与論による、与論のための学び

海洋教育科「ゆんぬ学」

各小・中学校の「ゆんぬ学」の時数

	3年	4年	5年	6年
与論小	50	48	48	54
茶花小	25	44	61	65
那間小	30	31	43	40
	1年	2年	3年	
与論中	26	46	40	

教育課程特例校としての小・中学校の「ゆんぬ学」が、高校の総合的な探究の学習「ゆんぬ」に接続する。

3

地域と連携した協働的な探究学習で、「島だちの力」を育む

課題の設定・情報の収集

```

    graph TD
      A[課題の設定] --> B[情報の収集]
      B --> C[整理・分析]
      C --> D[まとめ・表現]
      D --> A
  
```

4

地域と連携した協働的な探究学習で、「島だちの力」を育む

課題の設定
情報の収集
まとめ・表現
整理・分析

整理・分析

5

地域と連携した協働的な探究学習で、「島だちの力」を育む

課題の設定
情報の収集
まとめ・表現
整理・分析

まとめ・表現

6

まとめ「与論の海洋教育では、どのような学びで、何を身に付けさせるのか」

課題の設定
情報の収集
整理・分析
まとめ・表現

地域と連携した、協働的な探究学習

自己肯定感,
折れにくい心,
表現力など

学び取る力

愛郷心

7