

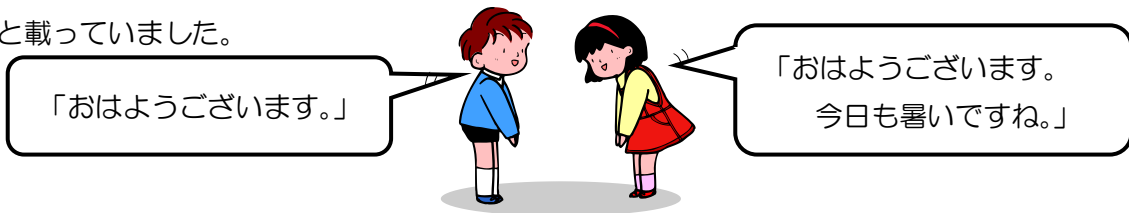


令和4年度  
与論町立茶花小学校  
ことばの教室だより  
令和4年7月20日発行  
No. 2

いよいよ、待ちに待った夏休みがやってきます。毎日、うだるような暑さが続きますが、夏休みは、是非、日頃できない体験をたくさんしたり、関心のあることを時間かけて取り組んだりしてみましょう。

## 「ことば」ってなあに？

みなさんは、「『ことば』って何？」と言われるとどんなことを思い浮かべますか。「ひらがなや漢字？」「作文？」「ものの名前？」「友達と話すこと？」などいろいろなことが思い浮かんだと思います。国語辞典では、「人間が考えていることや気持ちを、声や文字にあらわしたもの（小学国語辞典 学研より）」と載っていました。



上記のように、ほんのささいなやりとりでも、思いのほか複雑なメカニズムになっています。（下図を参照）健康な自分が当たり前のようにことばを使って生きていくことができることの尊さや、ことばを大切にすることは人間を大切にすることにつながっていきます。

ちなみに、「『ことば』って何？」の答えですが、上に挙げたことはすべて正解です。言語には、「聞く」、「話す」、「読む」、「書く」という4つの側面があります。ことばの教室には、この4つのいずれかに問題が生じており、ことばを使用時のコミュニケーションや社会生活に困難が生じている状態にある児童の指導をしています。

### ことばの相談会

日時 9月10日（土）  
10:45～11:30  
場所 茶花小学校東校舎  
ことばの教室

- ※ことばの教室を知りたい、お子さんの気になることなど御相談ください。保護者対象の相談となりますので、お子さんは来室する必要はありません。
- ※土曜参観ではありませんので、本校の授業参観ではありません。
- ※来年度、入学予定のお子さんの相談も可能です。お知り合いにお声かけください。
- ※相談時間は、お一人10～15分を予定しております。
- ※申込み多数の場合は、日時等相談させていただき、対応したいと考えています。
- ※御不明な点や事前予約は茶花小学校へ御連絡ください。（TEL 97-2031）

### 音声言語での脳のことばの処理のしくみ

- ①耳で聴いた音を正確に聴き分ける
- ②脳にある音と照合する
- ③脳にある単語と照合する

④ことばの意味を理解する

### ことばの理解

- ①脳にある言葉を探す
  - ②探した言葉に合う音と探す
  - ③音を順番に並べる
  - ④唇や舌に運動の命令を出す
- ことばの表現

（参考文献：やさしくわかる言語聴覚障害）  
友達と話をする中でも、頭の中では短時間にたくさんの働きをしていることに驚きますね。