

令和5年度 ゆんぬ学（海洋教育）年間指導計画

学年/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3年 伝統文化 国際理解	<p>☆身近にある自然環境と文化 「ユンヌのひみつさがし」</p> <p>「ユンヌたんけんたい」 (★海洋教育 25 時間)</p> <p>「海と島の人々」 (20 時間)</p> <p>「教えて、ウプ・パーパー」 (25 時間)</p> <p>○ユンヌのいいところはどこ？</p> <p>○昆虫探しや海岸の生き物探しをしよう。</p> <p>○ユンヌの施設・観光地探検をしよう。(一日遠足)</p> <p>○ユンヌのひみつを紹介しよう。</p> <p>○町づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々や組織に学ぶ。</p> <p>○発表会を開こう。</p> <p>○与論の昔のこと</p> <p>○ウプ・パーパーと昔の遊びを通して交流しよう。</p> <p>○与論の文化・伝統を調べよう。</p> <p>○発表会を開こう。</p>											
4年 環境 町づくり ものづくり	<p>☆身近な自然環境と島の人々、姉妹校による他地域とのつながり</p> <p>「海からのおくりもの」 (★海洋教育 44 時間)</p> <p>○ 与論の海に親しもう。</p> <p>○ 海の生き物を調べよう。</p> <p>○ 海の中はどうなっているのかな。(グラスボート)</p> <p>○ 海岸の漂着物で何かできないかな。</p> <p>○ 商品を開発してバザーに出店しよう。</p> <p>○ 島の人々を応援しよう。(ポスター作成)</p> <p>わたしたちの生活と他地域とのつながり</p> <p>「よろんから世界へ」 (21 時間)</p> <p>○ミコノス島と与論島</p> <p>○鹿児島県と深い関係のある国々や地域について調べよう。</p> <p>○ガイドブックを作って紹介しよう。</p>											
5年 環境 食 伝統文化	<p>☆身近な自然環境とそこに起きている環境問題 (★海洋教育 61 時間)</p> <p>「ユンヌの海とわたしたち」 51 時間</p> <p>○ 与論の海の今を知ろう。～課題設定～</p> <p>○ 与論の海を守ろう～情報の収集～</p> <p>○ 与論の海を守ろう～体験活動を通して～実態調査を通して～</p> <p>○ 学んだことを発信しよう</p> <p>5月 プール開き (1 時間)・水泳 (1 時間)</p> <p>6月 コース見極め (1 時間)・検定 (1 時間)・遠泳大会 (3 時間)</p> <p>7月 水泳記録会練習 (2 時間)・着衣水泳 (1 時間)</p> <p>10 時間</p>											
6年 町づくり キャリア	<p>☆町づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々や組織 (★海洋教育 65 時間)</p> <p>「ヨロンのタカラ探し!!」 55 時間</p> <p>○ 修学旅行で与論と沖縄の違いを見つけ、まとめる。(興味・関心)</p> <p>○ 与論のよさを考え、課題を決め、探究の計画を立てる。(課題の設定)</p> <p>○ グループのテーマに沿って調べる。(情報の収集)</p> <p>○ 中間発表を行い、プレゼン大会 (ヨロン海洋教育フェア) へ向けた計画を立てる。(整理・分析)</p> <p>○ 中間発表での課題をもとに、発表の準備をする。(課題の追求)</p> <p>○ ヨロン海洋教育フェアで発表する。(まとめ・表現)</p> <p>○ (えひめ A1 散布 (1 時間))</p> <p>5月 プール開き (1 時間)・水泳 (2 時間)</p> <p>6月 コース見極め (1 時間)・検定 (1 時間)・遠泳大会 (3 時間)</p> <p>7月 水泳記録会練習 (2 時間)・着衣水泳 (1 時間)</p> <p>11 時間</p>											