



令和3年度 学校便り

# 与論中だより

令和3年10月4日 与論町立与論中学校

校訓
誠
協創自
体力気力
調造主

## 校訓「『誠』 自主・創造・協調・体力気力」

### を見せてくれた生徒に成長を実感!!

校長 徳重 正宏



第74回体育大会

## 水滴石穿

### 魅せろ! New Age



白組

昨日までの自分を越えて

紅組

先月12日、台風14号の影響でグランドコンディションが悪い中、第74回体育大会を今年度も縮小した形で開催しました。天気は次第に回復し、終了近くになるとぬかるみもほとんどなくなりましたが、もっといい環境で実施できていたらと悔いが残る一方で、生徒達にとっては、記憶に残る今大会だったのでは感じているところです。短距離走で転ぶ生徒。雨の中で演舞する応援団など、ハプニングはあったものの最後まで諦めず、できる力を発揮した生徒達に感動をもらいました。

特に今年度は、これまで以上に生徒が自主的・主体的に運営、実践する体育大会にしようと職員全員で理解し、生徒にとって達成感と自信に繋げる体育大会になるよう臨んだところです。練習当初と比較しても本番は、生徒達が気づき、考え、行動する場面が随所に見られ、成長を感じることもでき、「この短時間でここまでできるのだ。」と驚かされました。

そして、体育大会は、校訓の実践を全て確認できる場でもあります。そういった意味からも、素晴らしい与論中生を保護者、地域の皆様に披露できたことは嬉しい限りです。

ところで、この主体性や気づき等は、今後の子供達の力にとっても必要になってくる資質です。与えられたことを正確に多くこなすことも大切ですが、これはAIにとって変わっていきます。そういった視点からも、「気づく力、考える力、創造する力」など、人でしかできない力を身に付けることが重要になってくるからです。

まもなく新生徒会が誕生します。2年生の中に、自転車の整列をさらに美しく整然とさせるために、自転車小屋に白線を引くことに気づき、承認を得た上で、下のように実践化してくれた生徒達があります。とても頼もしいです。今、3年生から少しずつ後輩達に主体的な精神が引き継がれ、日常生活をより良くするために何かないか気づいたり、創造したり、学習の必要性が理解できたりする等の生徒が多くなればと思っています。

私達大人は、そう思えるように指導を工夫することが重要ですが、そのためにもこれからは視点を少し変え、全てを与えずに、子供達に気づかせる工夫や敢えて困り感を与え、一緒に解決する伴走者として関わることが必要ではないかと考えています。GIGAスクール構想で一人一台端末も配付されました。「おやっ?」と思ったことはすぐに文字や映像等で調べられます。文字入力も表計算も子供のうちから慣れていけば、今後、効果的に活用できます。

ここ数年で教育界も様々なものが変化する時期かと思いますが保護者、地域、学校が連携・分担し、子供たちのために同じベクトルで進んで力をつけられたらと思います。



【2年生駐輪場の様子】

## 自分を超越る体育大会！

9月12日（日）に『水滴石穿』～魅せろ！New Age！昨日までの自分を超越て～のテーマのもと、第74回体育大会を実施しました。生徒はグラウンドの状況が悪い中、体勢を崩しながら必死にゴールを駆け抜けました。

各応援団の演技では音響のハプニングもありましたが各団の工夫を凝らした演技を披露し、大きな拍手をいただきました。来賓の方からは「きびきびした動きはさすがでした」「グラウンドコンディションが悪い中にもかかわらず、真剣にゴールを目指す姿に感激しました」等の感想をいただきました。コロナ禍で午前中のみの実施でしたが、生徒一人一人が最高に輝いた体育大会となりました。



## フィルタリング設定・家庭内ルールの設定100%を目指して！

インターネット利用実態調査結果（保護者向け）【回答1年92%・2年88%・3年92%】

先日、保護者協力のもと子どものインターネット利用状況についてアンケートを実施しました。御協力ありがとうございました。

令和3年度 インターネット利用等実態調査結果より一部抜粋（%） R3・9月実施					
1	インターネット接続機器の所持について	1年	2年	3年	全体
	児童生徒の携帯電話の利用について				
	① 携帯電話所持者数（自分専用の携帯電話を持っている者）	20	26	44	30
	② 自分専用携帯電話所持者のフィルタリング設定者	82	100	91	91
2	携帯電話等の使用について、家庭内ルールを決めている	91	82	84	86
3	1日（平日）のインターネットの平均利用時間について	1年	2年	3年	全体
	ア 0分～1時間未満	42	35	17	32
	イ 1時間以上～2時間未満	33	29	38	33
	ウ 2時間以上～3時間未満	17	24	25	22
	エ 3時間以上～5時間未満	6	12	17	11
	オ 5時間以上	2	0	4	2

今回の調査から気になることとして、他にも「寝るために布団に入っても、携帯電話やインターネット機器が手放せない」「インターネットの利用を制限されるとイライラしたり、落ち着かなかつたりすることがある」生徒も複数いるようです。まさにネット依存傾向がみられます。このことは心と身体に悪影響を及ぼすことも明らかになっています。

今後、学校で使用している生徒用PC端末の持ち帰りも計画していますので、この機会にインターネット機器の使い方について御家庭でも話題にしてください。

### 【お願い】

- 子ども専用の携帯電話を所持させるときは、法律・条例において、保護者は**フィルタリング**を設定することが定められています。そのため、**設定してない場合は早急な対応**をお願いします。
- 生徒のインターネットの使用状況をみると、長時間利用している生徒が多いようです。子どもと利用する際の**家庭内のルールづくりの再確認**をお願いします。

## GIGAスクール構想 ～ 一人一台PC端末の利用 ～



【始業式（生徒代表）】



【生徒会選挙応援演説】



【授業での活用】

