

令和8年度 ゆんぬ学 年間指導計画一覧表

学年/月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3年 伝統文化 町づくり 70時間	<p>☆身近にある自然環境, 島の人々と文化 「ユンヌのひみつさがし」 (70 時間)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>「ユンヌたんけんたい」 (海 25 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ユンヌのいいところはどこ？ ○昆虫探しや海岸の生き物探しをしよう。 ○ユンヌの施設・観光地探検をしよう。(一日遠足) ○ユンヌのひみつを紹介しよう。 ○町づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々や組織に学ぶ。 </div> <div style="width: 45%;"> <p>「教えて, ウプ・パーパー」 (海 25 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○与論の昔のこと ○ウプ・パーパーと昔の遊びを通して交流しよう。 ○与論の文化・伝統を調べよう。 ○発表会を開こう。 </div> </div> <p>ユンヌタイム(3 時間)</p> <p>地域の農業と生産者 「与論とわたしたち～特産物から～」 (海 17 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○じゃがいもを植えよう。 ○学んだことを発信しよう。 ○じゃがいもを収穫して, じゃがいもを使った料理に挑戦しよう。 											
4年 環境 国際理解 ものづくり 70時間	<p>☆身近な自然環境と島の人々, 姉妹校による他地域とのつながり 「海と島とわたしたち」 (70 時間)</p> <p>「海からのおくりもの」 (海 42 時間) (年間を通して)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○海に親しむ活動を通して, 海辺の自然環境に目を向けたり, 地域素材を使ったものづくりの面白さを楽しんだりして, 身近な自然環境について学ぶ。 ○ミコノス島と与論島 ○鹿児島県と深い関係のある国々や地域について調べよう。 <p>地域の農業と生産者 「与論とわたしたち～特産物から～」 (18 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○サトウキビについて知ろう ○サトウキビのお世話をしよう ○サトウキビを刈って, 黒糖作りに挑戦しよう ○学んだことを発信しよう。 <p>ユンヌタイム(3 時間)</p> <p>プール掃除 (1 時間)・コース見極め (1 時間) 検定 (1 時間)・遠泳大会 (3 時間) *えひめA1 散布 (2 月: 1 時間)</p>											
5年 環境 伝統文化 70時間	<p>☆身近な自然環境とそこに起きている環境問題 「ユンヌの海とわたしたち」 (海 51 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○与論の海の今を知ろう。～課題設定～ ○与論の海を守ろう～情報の収集～ ○与論の海を守ろう～体験活動を通して～実態調査を通して～ ○学んだことを発信しよう <p>ユンヌタイム(3)</p> <p>プール掃除 (1 時間)・コース見極め (1 時間) 検定 (1 時間)・遠泳大会 (3 時間)</p> <p>地域の伝統や文化 (海 1.0 時間) 「与論とわたしたち～伝統文化から～」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○奉納相撲を体験しよう。 ○13 祝いってなんだろう 											
6年 町づくり キャリア 70時間	<p>☆町づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々や組織 「ヨロンのタカラ探し!!」 (★海 4 6 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○修学旅行で与論と沖縄の違いを見つけ, まとめる。(興味・関心) ○与論のよさを考え, 課題を決め, 探究の計画を立てる。(課題の設定) ○グループのテーマに沿って調べる。(情報の収集) ○中間発表を行い, 『ヨロン海洋教育フェア』へ向けた計画を立てる。(整理・分析) ○中間発表での課題をもとに, 発表の準備をする。(課題の追求) ○『ヨロン海洋教育フェア』で発表する。(まとめ・表現) <p>ユンヌタイム(3)</p> <p>プール掃除 (1 時間)・コース見極め (1 時間) 検定 (1 時間)・遠泳大会 (3 時間)</p> <p>お世話になった方々への感謝と自己の将来 「卒業に向けて」 (10 時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○卒業に向けた取組を確認し, 役割分担をする。(課題の設定) ○グループごとに, テーマを決めて取り組む。(課題の追求) <p>地域の伝統や文化 (海 3 時間) 「与論とわたしたち～伝統文化から～」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○奉納相撲を体験しよう。 <p>食育支援事業(2)</p>											