

海洋教育科「ゆんぬ学」年間指導計画

令和8年度

※時数は、「総合的な学習の時間」+着衣水泳で1h「保健体育」から

第 1 学 年

学期	No.	月	日	内容	事務局	地域	学期	No.	月	日	内容	事務局	地域
一 学 期	1	4	10	オリエンテーション	◎		二 学 期	19	9	15	文化祭に向けて(表現活動①)		
	2		30	集団体験学習に向けて①				20		24	表現活動②		
	3	5	12	集団体験学習に向けて②	◎	19 22		21	10	6	選択制郷土学習	▲	
	4		12	集団体験学習に向けて③	◎			22		7	選択制郷土学習のまとめ		
	5		20	集団体験学習事前指導		23		13		表現活動③④			
	6		21	トークフォークダンス 「与論島・各校区の良さや課題を知る」	◎	24		20		表現活動⑤⑥			
	7			21	海洋汚染に関して	▲				25	22	表現活動⑦⑧(リハーサル)	
	8		21	マリンアクティビティ体験 及び安全確保の基礎知識	▲	6		26		27	表現活動⑨		
	9		22	実施「課題解決ボードゲーム」 講義「アイデアを実践へ」	◎			27		29	表現活動⑩⑪		
	10		6	2	与論の良さや課題を知る①(教相)					28	12	30	表現活動発表(文化祭)
	11	3		与論の良さや課題を知る②(教相)				29	8	職業調べ①			
	12	4		与論の良さや課題を知る③(教相)				30	15	職業調べ②			
	13	5		与論の良さや課題を知る④(教相)				31	18	職業講話		▲	
	14	30		着衣水泳		8		32				8	小学6年生と語る会に向けて①
	15	30		着衣水泳		8		33	19	小学6年生と語る会に向けて②			
	16	30	着衣水泳		8	34		20	小学6年生と語る会に向けて③				
	17	30	着衣水泳		8	35		22	小学6年生と語る会				
	18	30	着衣水泳		8	36		27	ボードゲームを作ろう(導入)	◎			
三 学 期							37	2	2	ボードゲームを作ろう(実施)	◎		
							38		10	ユンヌフトゥバ学習	▲		
								3	25	口之津, 大牟田移住の歴史に学ぶ	▲	11	
							2		平和学習①				
							16		平和学習②				
								23	1年間のまとめ ※ 年度終わりに、レポートテーマ(仮)を決定する。				

事務局 欄の記 号につ いて	◎	→	海洋教育サポーターが主導して、講師等を コーディネートしてくださる授業
	▲	→	講師等の呼び出しについて教育委員会が、人材 紹介を海洋教育サポーターにお願いできる授 業

海洋教育科「ゆんぬ学」年間指導計画

令和8年度

※時数は、「総合的な学習の時間」+着衣水泳で1h「保健体育」から

第 2 学 年

学期	No.	月	日	内容	事務局	地域	学期	No.	月	日	内容	事務局	地域
一 学 期	1	9		オリエンテーション			二 学 期	30	2		与論に関するミニレポート作成⑧		
	2	23		修学旅行へ向けて①				31	3		与論に関するミニレポート作成⑨ →中間フィードバック②	◎	
	3	28	4	修学旅行へ向けて②				32	9	15	文化祭に向けて	▲	
	4	1		修学旅行へ向けて③				33	24	十五夜踊り講話	▲		
	5	7		修学旅行へ向けて④				34	25	十五夜踊り見学	▲		
	6	12		修学旅行へ向けて⑤				35	1	伝統芸能体験①②			
	7	15		修学旅行へ向けて⑥				36					
	8	18		修学旅行事前指導				37	7	伝統芸能体験③④			
	9	19		修学旅行2日目				38					
	10							39	14	伝統芸能体験⑤⑥			
	11	20	5	修学旅行3日目				40					
	12							41	10	21	伝統芸能体験⑦⑧		
	13	21		修学旅行4日目				42					
	14							43					
	15	26		与論の産業等に関する講話 ～自分の問いを見つける～インタビュー実践	◎	2021		44		22	伝統芸能体験⑨⑩(リハーサル)		
	16	27		修学旅行のまとめ①				45		29	伝統芸能体験⑪⑫		
	17	28		修学旅行のまとめ②				46					
	18							47		30	伝統芸能発表(文化祭)		
	19	2		与論に関するミニレポート作成①(教相)				48					
20	3		与論に関するミニレポート作成②(教相)			49	1	与論高校ゆんぬ発表会見学					
21	4		与論に関するミニレポート作成③(教相)			50							
22	5		与論に関するミニレポート作成④(教相)			51	12	2	ユンヌフットゥバ学習	▲			
23	12		インタビュー:中間フィードバック① 課題を共有する	◎	1	52	8	発表に向けた資料作成①					
24						53	15	立志式に向けて①					
25	3		着衣水泳		8	54	22	立志式に向けて②					
26						55	8	発表に向けた資料作成②					
27	13	7	与論に関するミニレポート作成⑤			56	12	発表に向けた資料作成③					
28	15		与論に関するミニレポート作成⑥			57	13	発表に向けた資料作成④					
29	16		与論に関するミニレポート作成⑦			58	15	ミニレポート発表会	◎	11			
						59	1						
						60							
						61	26	ヨロン海洋教育フェア	▲				
						62							
						63	27	立志式に向けて③					
						64	2	立志式に向けて④					
						65	3	立志式に向けて⑤ リハーサル					
						66							
						67	2	9	立志式				
						68							
						69	24	ミニレポート発表会② →アイデアを町に伝えよう	◎				
						70	3	2	職場体験学習に向けて①→アンケート実施				
						71	16	1年間のまとめ					

事務局欄 の記号に ついて	◎	→	海洋教育サポーターが主導して、講師等を コーディネートして下さる授業
	▲	→	講師等の派遣について教員が行つが、人材 紹介を海洋教育サポーターにお願いできる授 業

第3学年

学期	No.	月	日	内容	事務局	地域	学期	No.	月	日	内容	事務局	地域										
一 学 期	1	4	9	オリエンテーション			二 学 期	39	9	15	文化祭に向けて①												
	2		21	課題レポート作成に向けて(進捗確認)				40		24	舞台での表現活動①												
	3		23	職場体験学習に向けて① (職業図鑑作成に向けて)	◎			41	6		舞台での表現活動②③												
	4		28	職場体験学習に向けて②				42															
	5	7	職場体験学習に向けて③			43		15		舞台での表現活動④⑤													
	6	14	職場体験学習に向けて④			44																	
	7	18	職場体験学習事前指導			45		20		中高合同教育講演会(日程調整済)													
	8	5	19	職場体験学習1日目							46												
	9							47	10	22	舞台での表現活動リハーサル												
	10							48															
	11							49	23	舞台での表現活動⑥⑦													
	12							50															
	13							51	29	舞台での表現活動⑧⑨													
	14							52															
	15							53	30	文化祭													
	16							54															
	17				20	職場体験学習2日目		▲		55	4		文化祭の振り返り										
	18					56		11	25	与論に関するレポート作成①													
	19					57					26	与論に関するレポート作成②											
	20	6	21	職場体験学習3日目				58	1		与論に関するレポート作成③												
	21							59				2	与論に関するレポート作成④										
	22							60	12	8	与論に関するレポート作成⑤												
	23							61				15	与論に関するレポート作成⑥										
	24							62				16	与論に関するレポート作成まとめ										
	25							22	職場体験学習まとめ① (職業図鑑づくり)	◎		三 学 期	1	12	12	13	19	26	2	10	17	18	24
	26				2	職場体験学習まとめ②(教育相談)				63	12												
	27	3	職場体験学習まとめ③(教育相談)			64		13	礼節を備えた自己表現②														
	28	4	職場体験学習まとめ④(教育相談)			65		19	礼節を備えた自己表現③														
	29	5	職場体験学習まとめ⑤(教育相談)			66		26	礼節を備えた自己表現④(最終事前指導)														
	30	1	ユンヌフツバ学習	▲		67		2	礼節を備えた自己表現⑤(振り返り)														
	31	3	着衣水泳		8	68		10	卒業に向けて①														
	32	7	7	与論高校1日体験入学(予定) ※ 前年度に高校教務と確認済み				69	2	17	卒業に向けて②												
	33							70				18	卒業に向けて③										
	34				8	与論の現状や課題レポート作成に向けて ①→大学生との交流会		◎		71	24	卒業に向けて④(最終事前指導)											
	35				15	与論の現状や課題レポート作成に向けて②																	
	36																						
	37																						
	38																						

事務局欄の記号について	◎	→	海洋教育サポーターが主導して、講師等をコーディネートしてくださる授業
	▲	→	講師等の派遣について教員が行うが、人材紹介を海洋教育サポーターにお願いできる授業