



令和7年度 学校便り

与論中だより

令和8年3月23日 与論町立与論中学校

校訓
誠
協創自
体力気力
調造主

失敗を恐れず、一步前へ

校長 吉松 浩志

春の訪れを感じる季節となりました。令和7年度もいよいよ締めくくりの時を迎えます。3月11日、第78回卒業式を終え、3年生がいなくなった校舎は少し静かで広く感じます。これまで1・2年生の前には、常に頼もしい先輩たちの背中がありました。困ったときに道を指し示し、行事や部活動を力強く牽引してくれたものです。しかし、これからはみなさんが、この学校の「顔」となり、新しい伝統を創っていく番です。

2年生は4月からは最上級生としてリーダーシップを発揮し、「先輩たちがいたからできた」ことを、「自分たちでできる」に進化させ、学校全体の新しい空気を作っていくってほしいと思います。1年生は、先輩を支える中核として、後輩を迎える準備を始めるとともに、自分のことだけでなく、周囲に目を配れる頼もしさを身につけていく事を期待しています。

新しい役割に挑戦するとき、不安や戸惑いはつきものです。大切なのは、現状に満足せず「よりよい学校生活を自分たちの手で創りだすんだ」という情熱と一步前に踏み出すことです。

春休みは次の飛躍のための「助走期間」です。この春休み、どんな学校生活を送りたいか？どんな自分を目指したいか？を考えるウォーミングアップをして新学期に備えて下さい。

4月からやる気に満ちあふれたみなさんと、また次の新しい一年がスタートできることを楽しみにしています。

保護者の皆様へ ～PTA活動への感謝～

令和7年度が幕を閉じようとしています。PTA活動においても、本年度の実質的な活動が終了いたしました。

おかげさまで、全ての計画を無事に遂行することができました。PTA会長をはじめ、各専門部長の皆様、そして会員の皆様の多大なるご支援に心より感謝申し上げます。次年度も変わらぬお力添えをどうぞよろしくお願いいたします。

第4回学校運営協議会 報告

3月3日(火)、本年度最後となる学校運営協議会を開催いたしました。学力向上や生徒指導などの成果や学校評価、および令和8年度の学校経営方針について協議を行い、委員の皆様から貴重なご助言をいただきました。主な内容は以下の通りです。

【学習・進路について】

- ・授業での「分かった」という成功体験が学習意欲を向上させる。
- ・家庭とも協力し、宿題の意義を生徒自身が理解できるような働きかけが必要。
- ・与論の子は「やればできる」素直さがある。その力を上手く引き出したい。

【地域貢献・行事参加について】

- ・伝統芸能（十五夜踊り）の継承や集落生徒会を通じた地域行事への参加を継続する。
- ・高校入試等の自己アピールにも繋がるため、積極的に地域活動に関わる事が望ましい。
- ・中高生が小学生のスポーツ指導や遠泳大会のサポートを行うなど、新たな地域貢献の形も検討してはどうか。

【情報共有・安全について】

- ・学校からの配付物が家庭に届きにくい現状があるため、LINE等のSNS活用を検討してほしい。
- ・自転車の交通マナー（特に十字路での一時停止）について、地域から心配の声がある。命を守る指導を徹底してほしい。

各項目に関して、大変貴重なご意見をいただきました。皆様がくださる助言や提案は、与論中の教育活動に関心を寄せ、よりよくなるようにと一緒に考えてくださっている熱意と受け止め、今後の学校運営に生かしてまいります。1年間、委員を務めていただきました皆様、ありがとうございました。

3年生！素晴らしい感動をありがとう

令和8年3月6日(金)に3年生を送る会が行われました。3年生との最後の交流を後輩達が企画運営して最高の思い出をつくることができました。



学級対抗クラスマッチで絆を深めました。

3月9日(月の4校時～6校時に砂美地来館(バスケットボール)とゆいLAND(サッカー)に分かれてクラスマッチを開催しました。それぞれの競技で特別ルールを使用し、各学級が真剣勝負で優勝を争っていました。



4月の行事予定

月	日	曜	行 事	月	日	曜	行 事
4	8	水	新任式・始業式・入学式準備	4	14	火	標準学力検査②, 家庭訪問(~22日)
4	9	木	第79回入学式, 1年学級PTA	4	17	金	P理事・評議委員会(役員選出)
4	10	金	身体計測&視力&聴力, 交通安全教室	4	22	水	全国学調(英語), (~23日国・数・質問)
4	13	月	標準学力検査①, 知能検査, 2, 3年学級PTA	4	24	金	授業参観, PTA総会, PTA送別会

令和7年度がいよいよ終わりに近づいてきました。たくさんの感動をありがとうございました。令和8年度もたくさんの感動を作っていきましょう。!