



令和3年度 学校便り

与論中だより

令和4年3月1日 与論町立与論中学校

校訓
誠
協創自
体力
気力
調造主

プラス思考や美しい言葉 が自分を磨き上げる

校長 徳重 正宏

新型コロナウイルスの流行を受け、外部と遮断した「バブル」の中で行われた北京五輪が20日、幕を閉じました。ドーピング問題や判定を巡る混乱も起きましたが、厳戒下でひたむきに競技に臨み、冬季大会過去最多となる18個（金3、銀6、銅9）のメダルを獲得した日本選手の笑顔と涙は、多くの人の心を揺さぶりました。

特に私が関心を寄せたのは、女子のカーリングです。氷を読み、1投1投作戦を練り、ストーンを進めながら、チームでコミュニケーションをとり、目標に向かう姿に感動を覚えました。

その中で、予選リーグから、決勝トーナメントに上がる4チームになんとかぎりぎり滑り込んだ時の吉田知那美選手の前向きでプラス思考のフレーズ（言葉）が忘れられません。それは、「私たちの最大のアドバンテージは、たくさんのミス。たくさんの劣勢を経験していること。」という表現でした。もし、私なら「ぎりぎり勝ち取った決勝トーナメント。力の差がありますが、頑張ります。」でしょうか。4位ぎりぎり通過したことを、吉田選手は前向きに捉え、チームに伝えたメッセージが素敵でなりません。

さて、言葉の響きの違いで、スピリチュアルな実験があります。根拠は不確かですが、不思議な現象として紹介されています。しかし、上のことと共通しているようにも感じます。

下の写真はいずれも氷の言葉の結晶で、左2つはプラス思考の言葉を、右2つはマイナス思考の言葉を繰り返し響かせ、結晶を形作ったものです。見てのとおり左2つが美しい形の結晶だと思いませんか。つまり、言葉の響きがこんなにも周囲に影響を与えるものであると仮定すると、それを聞く人にとっても自然に何らかすり込まれているのかもしれない。（諸説あります。）マイナスな言葉を続けられると心が滅入ると同じです。



【北京オリンピック メダリスト】



「愛・感謝」



「ありがとう」



「ムカつく」



「ばかやろう」

素敵な言葉と表現は、人の心を温かく満たしてくれます。言葉一つ一つの使い方をよく考え、相手や周りを大切にし、寄り添いながら、優しく素敵な言葉や表現ができる人物になっていき、より前向きになれるよう自分自身を磨き上げたいものです。

【 鹿児島学習定着度調査結果について 〈速報値〉 1・2年 】

1月18・19日に鹿児島学習定着度調査が実施されました。速報値ですが本校の結果は、裏面の通りです。教科によって偏りも見られます。理解不十分な領域等は残りの期間で定着が図られるよう取り組んで参ります。

学校での授業と家庭学習を循環させ、学力を付けていきたいと考えますので、御家庭の御理解と御協力をよろしくお願ひします。

【鹿児島学習定着度調査結果(速報値)】

令和3年度 中学校第1学年(通過率%)						
	国語	社会	数学	理科	英語	総合
与論中	73.0	74.5	74.4	69.5	63.3	354.7
地区	71.9	72.9	67.6	69.1	67.4	348.9
県	73.6	70.3	66.0	69.5	71.5	350.9

令和3年度 中学校第2学年(通過率%)						
	国語	社会	数学	理科	英語	総合
与論中	75.6	67.6	72.3	68.0	60.6	344.1
地区	77.3	67.7	69.2	68.2	58.8	341.2
県	77.4	66.8	70.2	68.6	60.5	343.5

鹿児島学習定着度調査は生徒の学力の定着状況を把握し、教員の指導法改善を目的に実施しています。

教科によっては定着が不十分な内容もみられます。そのため、学校では調査結果の分析を行い、生徒の学力向上に努めていきます。

改善点として、次年度からスモールステップで定着を図るために夏休み明け及び中間テストを取り止め、単元テスト(5教科)を実施します。

御家庭においては家庭学習の充実を図るために、学習時間の確保等について声かけをお願いします。

～自己実現に向けて～

2月9日に2年生が「立志式」を行いました。

将来の夢実現に向けて自分自身の考えを一人ずつ堂々と発表しました。その姿は凛として、とても頼もしく感じました。



この機会を通して、今後の生き方を更に深く考える機会となったことでしょう。

3学期保護者アンケートについて

保護者アンケートへの御協力ありがとうございました。上位評価(85%)は数値に○印、下位評価(70%)は数値に△印をつけています。

また、自由記述の欄についても複数の御意見や御要望がありました。評価結果や御意見等に対して真摯に受け止め、改善すべき点を含め全職員で共有し、次年度の教育活動に生かして参ります。

令和4年度の主な改善点として単元テストの実施とポロシャツの導入を予定しています。詳しくは1・2年PTAにてお知らせします。

番号	令和3年度 3学期 保護者アンケート結果 ○:85%以上 △:70%以下		全体(3学期)				一学期比較	
			提出率		97%			
			思う	思わない				
			←	→				
1	学校は、教育方針・教育目標等の実現に向け努力していると思いますか。	44.8	52.1	3.1	0.0	96.9	3.1	0.9
2	学校は、保護者に出す文章をわかりやすく伝えていると思いますか。	48.2	49.4	2.4	0.0	97.6	2.4	0.1
3	学校は、保護者の悩みや相談に適切に対応していると思いますか。	33.1	61.8	4.5	0.6	94.9	5.1	2.8
4	学校は、生徒・保護者と信頼関係を築いていると思いますか。	37.9	53.4	8.7	0.0	91.3	8.7	0.3
5	学校は、いじめや不登校等、生徒指導上の問題が起こったとき、親身になって対応していると思いますか。	33.1	61.3	4.9	0.7	94.4	5.6	4.1
6	学校は、学習面・生活面等の子供の成長につながる教育活動を行っていると思いますか。	39.3	55.8	4.9	0.0	95.1	4.9	0.2
7	学校は、部活動を積極的に運営し、活発に行われていると思いますか。	58.0	34.6	4.3	3.1	92.6	7.4	0.2
8	学校の環境は、清掃が行き届き、きちんと整備されていると思いますか。	47.8	49.1	3.1	0.0	96.9	3.1	0.8
9	学校の職員は、礼儀正しく、節度ある対応をしていますか。	53.7	42.7	3.7	0.0	96.3	3.7	0.1
10	子供たちは、礼儀正しく(あいさつやマナー等)生活していると思いますか。	28.7	60.4	10.4	0.6	89.0	11.0	-0.8
11	子供たちは、交通ルールや交通マナーを守り、自転車を利用していると思いますか。	21.3	50.0	23.2	5.5	71.3	28.7	-7.9
12	お子さんは、楽しく学校生活を過ごしていると思いますか。	44.2	49.7	4.8	1.2	93.9	6.1	0.2
13	お子さんは、家庭学習や読書の習慣が身に付いていると思いますか。	21.2	48.5	26.1	4.2	69.7	30.3	3.7
14	お子さんは、学校から配布されるプリント等を忘れずに保護者へ渡していますか。	21.8	38.8	29.7	9.7	60.6	39.4	0.5
15	お子さんは、地域行事(クリーン大作戦や子供会等)に参加していると思いますか。	25.8	34.4	30.1	9.8	60.1	39.9	-5.3
16	保護者として、交通・水難事故等の安全に対する意識を啓発していますか。	42.7	50.0	6.7	0.6	92.7	7.3	4.6
17	保護者として、感染症や虫歯治療等の保健に対する意識啓発や対応を講じていますか。	45.5	46.1	7.3	1.2	91.5	8.5	3.5
18	保護者として、ネット利用「9時だヨ!接続終了～」の趣旨を理解し、家庭で守らせるように努めていますか。	23.0	46.7	23.6	6.7	69.7	30.3	1.8
19	保護者として、PTA活動や学校行事等に参加できていると思いますか。	32.1	46.7	16.4	4.8	78.8	21.2	-1.1