				第 1 学 年						第 2 学 年						第 3 学 年	
学期	No.	_	-	1 - 7	地域	学期	No.	_		内容	地域	学期					地域
		4	14	オリエンテーション			1	4	14	オリエンテーション			1	4		オリエンテーション	
	2		25	集団体験学習に向けて①			2	6	1	与論の産業等に関する講話 ~自分の問いを見つける~	20		2		19	職場体験学習に向けて① (職業図鑑作成に向けて)	
	3	5	2	集団体験学習に向けて②	19 22	_	3 4 5		Ė	インタビュー実践	21	21 3 4 5	3			職場体験学習に向けて②	
	4		16	集団体験学習に向けて③④					13	与論に関するミニレポート作成①(教相)			4	5	11	職場体験学習に向けて③	
	5		10							与論に関するミニレポート作成②(教相)				18	職場体験学習に向けて④		
	6		24	ングロールが 1 口 子 1131日 (1			6			与論に関するミニレポート作成③(教相)			6		23	職場体験学習事前指導	
	7	1		トークフォークダンス 与論町の良さや課題を知る	6	学 期	7		15	与論に関するミニレポート作成④(教相)			7			4 職場体験学習1日目	
_	8		25				8	7		4 着衣水泳 5 インタビュー:中間フィードバック 課題を共有する			8				
	9						9		4		1		9	1			
学期	10			及び安全催保の基礎知識 講義「インタビューとは」 与論の良さや課題を知る 2 与論の良さや課題を知る①(教相) 3 与論の良さや課題を知る②(教相)			10		5				10		24		
	11		26				11						11				
	12		30				12		11				12				
	13		12				13			与論に関するミニレポート作成⑥			13		職場体験学習2日目		
	14		13				14			与論に関するミニレポート作成の				25			
	15		14				15	9		与論に関するミニレポート作成®		15 16					
	16		15				16		13	L-A. 55 1 - 5 1 10 1 11 10 0							
	17	7	13	子論の反とが優を知る色(教情)			17			文化祭に向けて		_	17				
	18	3	4	着衣水泳	8		18			(北宗に門)(学	18				ì
			40	立ルタにウゖて(まねばきの)						伝統芸能体験①②				-		職場体験学習3日目	
			_	文化祭に向けて(表現活動①)			19			T + 17 1=#=1		期					
	20			表現活動②			20		-	十五夜踊り講話			20				
	21	2 10	26	表現活動③			21	10	29	9 十五夜踊り見学 伝統芸能体験③④	11		21 22	7 6	26		
	22		4	表現活動④⑤			22		11								
	23						23						23				
	24		17	選択制郷土学習			24		18	3 伝統芸能体験⑤⑥			24				
	25						25	-	L				25		31	職場体験学習まとめ① (職業図鑑づくり)	
二学	26 27		18	選択制郷土学習のまとめ			26		25	伝統芸能体験⑦⑧伝統芸能体験⑨⑩(リハーサル)伝統芸能体験⑪⑫			26		-		
期			24	表現活動⑥⑦			27	-					27			職場体験学習まとめ②(教育相談)	
	28						28		26				28		13	職場体験学習まとめ③(教育相談)	
	29		26	表現活動⑧⑨(リハーサル)			29)					29		14	職場体験学習まとめ④(教育相談)	
	30						30		30				30	7	15	職場体験学習まとめ⑤(教育相談)	
	31		30	表現活動⑩⑪			31		50	11公前15年11年11年11日11日			31		4	着衣水泳	8
	32	2					32		1	伝統芸能発表(文化祭)			32		_	省以小小	
	33	11	1	表現活動発表(文化祭)			33		Ľ	位机会能先衣(X化宗)			33		11	ユンヌフトゥバ学習	
	34	4					34		21	コンスコトムが学羽			34			ユンメントラハ子自	
	35	1	24	名刺づくり(インタビュー)			35		21	ユンヌフトゥバ学習	11		35		18	与論の現状や課題レポート作成に向けて①	
	36	4		名刺づくり(実践) 編集・デザイン活動			36	1	28	与論に関するミニレポート作成⑪			36	11	8	与論の現状や課題レポート作成に向けて②	
Ξ	37		31				37	12	6	発表に向けた資料作成①			37		15	与論に関する課題レポート作成①	
学	38	2					38	1	9	発表に向けた資料作成②		_	38		21	与論に関する課題レポート作成②	
	39		13	ユンヌフトゥバ学習	11		39		10	発表に向けた資料作成③ (地域サポのフィードバック)			39		22	与論に関する課題レポート作成③	
7/1	40		27	 		ĺ	40			(地域サポのフィードバック)		学	40		28		
	41	3		1年間のまとめ			41		13	ミニレポート発表会		期	41		29		
			<u> </u>	. 1 15000000	<u> </u>		42	-					42	12	5		
						学	43		30	ヨロン海洋教育フェア			43			1年間のまとめ	
						期		2	6	職業ガイダンス		_	73		\ '	一十回ぐるしい	
							44		-	職業ガイダンス職場体験学習に向けて①							
							47	7		職場体験学習に向けて② (職業図鑑作成に向けて)							
						1	48	3	5	1年間のまとめ							

^{※「}地域」の欄は,海洋教育地域サポータープログラム授業の登録番号です。 このプログラム内容は,職員室後方「ゆんぬ学」の棚に保管しています。 このプログラムに関する講師謝金が発生する場合(一人2,000円)は,海洋教育費から支出します。