

最南端は最先端

夢実現を目指す議論中

【校訓】

誠

自主

創造

協調

体力気力

本校の実態 R5.4

- ・ 家庭学習時間平均90.05分
- ・ 全国学テ 国比94.3(R4)
- ・ R4鹿児島学習定着度調査県比 105.2(現2年), 104.0(現3年)

【学校教育目標】

未来の創り手となる生徒の夢実現に向けて、
確かな学力と豊かな心を育てる

自主と責任

尊重

〔 夢を実現する力, 未来を切り拓く力, 自ら学ぶ力, 島だちできる力 〕

人権同和教育の視点

【目指す職員像】	【目指す学校像】	【目指す生徒像】
1 常に学び続ける職員 2 教育への使命感をもち、自ら燃え、情熱を傾ける職員 3 チームとして生徒一人一人を育てる職員 4 保護者や地域に愛され、信頼される職員	1 生徒と職員が目標をもち、生き生きと活動する学校 2 生徒が自覚をもって登校し、自信をもって下校する学校 3 整然と整備され、清潔で美しい学校 4 保護者や地域に信頼され、心のよりどころとなる学校	1 元気な挨拶、明るい笑顔、「はい」という返事、自分の考えを伝えられる生徒 2 目標をもって意欲的に学習する生徒 3 与論に誇りをもつ生徒 4 自尊感情をもち、仲間を尊重する活気あふれる生徒

自覚をもって校門にはいり 自信をもって校門を出る

【努力点】

確かな学力の育成	信頼される学校の創造	豊かな心・健康な体の育成
1 能力や個性の伸長を図る学習指導の充実 (1) 学習指導要領を踏まえた授業を推進する。 授業充実の3ポイントの実践 (2) 諸学調査等の課題を分析し、改善する。 ○NRT, 全国学調, 鹿児島学習定着度調査等の目標値7割県比110) ○「Webシステム」, 「学びの羅針盤」, 演習問題等の活用 (3) 「個別最適な学び」「協働的な学び」の授業の推進する。 (4) 中高一貫教育及び小中連携による学力向上の取組を推進する。 (5) 可能性を最大限に生かす特別支援教育の授業を実現する。 2 「主体的・対話的で深い学び」の学習指導の充実 (1) 「主体的・対話的で深い学び」の授業を推進する。 ○ エリア推進スクールの活用 ○ 生徒が主語の授業の創造等 ○ 学力向上推進委員会の充実 (2) 単元テストや良問, 家庭学習の充実を図る。 ○ 1年140分, 2年160分, 3年180分の家庭学習時間の確保 ○ 各種検定試験受検の促進 英検・漢検3級取得 ○ 週末課題の充実	1 キャリア教育の充実 (1) 「生きる力」を育成し、将来的に「島だち」できる力を育成する。 (2) 連携型中高一貫教育を充実させ、自ら学ぶ力, 未来を切り拓く力を育成する。 入試への全校職員体制の構築 (3) 日々の学級経営, 教科経営等でキャリア教育を継続的に実施する。 2 教育環境の整備・充実 (1) 清掃指導を徹底する。 ○ 時間いっぱい作業 (2) 特別支援学級等を整備する。 ○ 整理整頓「そろえる」の実践 ○ 生徒の環境意識の高揚 (3) 業務改善の推進と意識化を図る。 定時退校日の徹底 3 教職員の資質向上 (1) 「確かな学力」を身に付けさせるための職員研修を充実させる。 (2) 服務規律の厳正確保を意識付ける研修を充実させる。 (3) 地区道徳教育研修会を推進する。 4 家庭や地域社会との連携 (1) 責任を果たし、信頼される学校づくりに努める。 (2) PTA活動の魅力化と活性化に努める。(学校評価活用での改善) (3) 地域部活動の推進と連携を図る。	1 主体性を高める生徒指導の充実 (1) 豊かな心, 主体性, 責任感を持つ生徒を育てる。 ○ 生徒会活動の推進(校則見直し) (2) 命と健康を主軸にした指導により健やかな心と体を育成する。 (3) 不登校を生まない、広げない取組に努める。 2 保健指導と安全指導の充実 (1) 生命を大切にする保健・安全指導を徹底する。 ○ 全校朝会, 学年朝会等での講話の充実, 保健の授業や学級での指導の充実(LGBTQ, SOS等) ○ 全員体制の配膳前指導, 「弁当の日」の実践 (2) 保健体育, 部活動等で体力の向上を図る。 (3) 交通・水難事故等を防止する。 (4) 保健・衛生指導を徹底する。 ○ 感染症対策の意識啓発及び指導の充実 3 人権同和教育の推進 (1) 自他を尊重し, たくましく生きる力を身に付けさせる。 (2) 人権同和教育推進に関する校内研修を充実させる。道徳の充実 ○ 「いじめ対策必携」を活用した研修と指導の実践

【重点事項】

ア 「魅力ある学校づくり」を目指す生徒指導の実践

- 生命尊重，SOSの出し方，友情を育む教育の推進
- 新規の不登校生を生まない，継続を広げない取組，相談室等との連携
- いじめ問題の未然防止と早期対応

イ 学習指導要領の趣旨に基づく授業改善と評価での学力向上，進路指導の充実

- 「主体的・対話的で深い学び」による資質・能力の育成
「分かった。できた。」を実感できる授業
- 授業，単元テスト，期末テスト，家庭学習の循環での学力向上
- 学校と家庭での端末の有効活用
- エリア推進スクールを活用した授業改善

ウ 地区道徳教育研修会への取組

- 「考え，議論する道徳」の実践
 - ・ 自分ごととして捉える
 - ・ 多面的・多角的に考え，多様性を認める
- 学級経営の充実
 - ・ 何でも発言できる教室環境

エ 校種が連携した海洋教育の再構築

- 小中高の繋がりのある海洋教育計画の構築

オ 特別支援の推進充実

- 施設設備の設置
- 特別支援学級，普通学級等，個に応じた指導の推進

カ 生徒会活動の充実

- 「生徒指導提要」の趣旨を踏まえた指導のあり方
- 「校則」検討や学校行事運営等による生徒会活動の推進

キ 業務改善による効果的な学校運営と職員の意識改革

- 地域部活動の推進 教職員の休日の地域部活動の在り方
- 教育課程や校務分掌の工夫改善と退校時間を意識した職務遂行