

令和8年度 学校経営の概要(案)

1 学校経営の基調

公教育の理念に立ち、日本国憲法・教育基本法等関係法規、県・地区・町の教育行政の重点施策に則し、児童の実態、保護者・地域住民の期待や願望等を踏まえ、21世紀を担う知・徳・体の調和の上に夢と目標をもち、その夢実現のために、生きる力を身につけた、たくましい那間の子の育成に努める。

2 学校経営の方針

- (1) 創立146年(独立126年)の伝統と歴史を重んじ、本校教育の理念(校是:向学・誠実・開拓)を具現化するため、創造性豊かに前進、向上する学校をつくる。
- (2) 人権尊重の精神に立ち、一人一人の児童を大切にするとともに心の届く教育実践に努め、心身ともに健やかな児童の育成を図る。(人権教育の充実)
- (3) 夢実現に向け、一人一人のよさや可能性を引き出し、確かな学力と自信をもち、たくましく生きる力をもった児童を育成する。(特別支援教育の充実)
- (4) 教職員一人一人が教育公務員としての誇りと使命感をもつとともに自己研鑽に励み、指導力の向上に努め、保護者や地域の信頼に応える教育実践に努める。(ワークライフバランス)
- (5) 開かれた学校として、家庭や地域、関係機関・団体との連携や地域人材の活用を推進し、地域と共に歩む学校づくりを推進する。(地域とともにある学校)

3 教育目標

《校是》 向学・誠実・開拓

《学校教育目標》 わくわく登校 っこり下校

《合言葉》 思いどう運命 請いどう幸運

《キャッチフレーズ》 ○あいさつ日本一的那間小 ○ヤギと花と読書の那間小

《重点課題(島だちの教育)》

- ① 主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけた子供の育成(知)
- ② 人権尊重の心と態度・思いやりのある子供の育成(徳)
- ③ 心身ともに健康で、気力・体力のあるたくましい子供の育成(体)

《目指す学校の姿》…特別支援教育の充実、人権・同和教育の充実、環境整備、地域に愛される学校

《目指す教師の姿》…ワークライフバランス、服務規律の厳正確保、教員育成指標の活用

《目指す子供の姿》…「ま・し・き・な」の子供の育成(育成したい資質・能力)

4 令和7年度の重点教育課題と努力点・実践目標

(1) 目指す学校の姿の重点

① 特別支援教育の充実

- ア 特別支援教育に関する職員研修の充実(個々の障害の状態に応じた指導方法の工夫)
- イ 各学級におけるユニバーサルデザインに基づいた授業実践、「自立」と「社会参加」の理解推進
- ウ 教育支援委員会及び校内就学指導委員会の計画的な実施と充実
- エ 個別の支援計画の作成・活用及び保護者、関係機関との連携(保護者啓発、就学・入級の指導)

② 人権・同和教育の充実

- ア Momの基本姿勢に立った人権・同和教育の推進及び職員研修の充実(M:見つめる o:思いをめぐらす m:向き合う)実践に努める。
- イ 児童理解に基づく一人一人に寄り添った学級経営の推進
- ウ 全教育活動を通じた差別・偏見、いじめを見逃さない・許さない態度を培う人権・同和教育の実践
- エ 心身に障害のある児童及び人権感覚を豊かにする環境整備の充実

(2) 目指す教師の姿の重点

- ア 校内衛生委員会の定期的開催と働き方の推進及び教師の意識改革(ワークライフバランス)
- イ 矜持をもった教職員としての姿勢(服務規律の厳正確保)
- ウ 「かごしま教員育成指標」の活用による教師の資質向上

(3) 目指す子供の姿(「ま・し・き・な」の子供の育成)…育成したい資質・能力

- | | |
|---|--------------------|
| ま | …誠の心を育てる子供【徳】 |
| し | …主体的に学ぶ子供【知】 |
| き | …気力・体力・健康をつくる子供【体】 |
| な | …那間で育つ子供 |

(4) 実践目標、努力点と具体策

① 主体的に学び確かな学力の定着…【知】 向学

ア 「分かる・できる」授業の実践

学習者主体の授業の推進, 授業充実の3ポイントの実践, 校内研究の成果を生かした授業

イ 基礎学力の確実な定着

基礎学力の土台をつくる実践(読み・書き・計算力・漢字力, 音読・暗唱等)の推進

ウ 情報教育の充実

ICT活用による授業充実(GIGAスクール構想), 情報モラル教育の充実, ICT環境整備

エ 学びの構え・家庭学習の充実(マイゴール・チャレンジ)

「学びの構え」学習の躰の共通実践, 授業と関連した家庭学習の充実, 非認知能力の育成

オ 「ゆんぬ学(総合的な学習の時間)」の充実

「島だちの力」を育む海洋教育(ゆんぬ学)の推進, 知のネットワークをつなぐ探究学習の充実

② 誠の心を育てる教育…【徳】 誠実

ア 積極的な生徒指導の推進

凡事徹底の全職員による指導・実践(発達支持的生徒指導の推進, 生徒指導提要の活用)

いじめの早期発見, 不登校児童の適切な対応, 及びSOSを出し方教育の推進(子供を語る場)

イ 学級経営の充実・教育相談の充実

子供の落ち着く居場所づくり, 活躍できる場面づくりの工夫, 個別の課題への早期対応等

家庭と連携した教育相談(計画及び臨時に)や事例研究を通じた子供理解の推進

ウ 道徳教育の充実

教育活動全体を通じた児童の内面に根差す道徳教育の推進, 「考え, 議論する道徳」授業実践

エ 情操教育・読書活動の推進

行事を通じた体験活動の充実及び各種作品展の応募・掲示の充実, 本好きな子供の育成

オ 特別活動・キャリア教育の推進

学級活動の充実, 教児一体となった清掃指導, 勤労生産的活動の推進, キャリア教育の推進

③ 保健体育・安全教育の充実…【体】 開拓

ア 保健指導の充実

保健・衛生・安全指導の充実, 保健衛生習慣の確立の推進, 町学校保健委員会との連携

薬物乱用防止教育及び性に関する教育の推進, 現代の健康上の課題に対応した教育の充実

イ 体育指導の充実

気力・体力を培う自ら取り組む体力づくり, 体力テスト等の結果を生かした教科体育の充実

ウ 給食指導, 食育の推進・充実

給食指導及び食育に関する指導の充実, 異物混入・アレルギー等への個別対応の充実

エ 安心・安全な学校環境整備・推進

校内・校外の安全指導, 校内安全点検と補修等, 日常の環境整備の充実

オ 防火・防災指導の充実

非常時を想定した避難訓練実施及び連絡体制の確立, 危機管理体制(危機管理マニュアル)の構築

(5) 那間の地域とともに歩む学校づくり

① 地域人材・地域素材の活用等

◇地域人材活用及び地域素材等を生かした体験活動の推進(那間ブランド NAMA BRAND)

② 開かれた学校づくり

◇学校だより, ホームページ, ブログ, 新聞投稿等による広報活動の充実

③ 地域行事への積極参加と学校運営の充実(学校運営協議会の充実)

◇各関係機関との連携強化(学校運営協議会, 民生委員, SSW, SC, SG, スポ少, 同好会等との連携)

④ PTA・家庭教育との連携・充実

◇PTA校区点検, 交通指導による児童の安全確保等 ◇家庭教育学級の充実, 各行事の参加協力等

⑤ こ・小・中・高連携(島だちの教育)

◇こ・小連携, 小・中連携, 家庭・地域との連携・小中連携研修会(9年を見通した小中一貫教育)の充実

努力点と具体策

【努力点】 主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけた子供の育成…【知】向学

1 「分かる・できる」授業の充実

- ◇ 「分かった」「できた」を実感できる学習者主体の授業づくりの推進（自己調整できる子供の育成）
- ◇ 「授業充実を図る3ポイント」の実践，時間内に完結する授業実践（シンプルな導入・確実な振り返り）

2 基礎学力の確実な定着

- ◇ 基本的な学習の躰の徹底（立腰指導，「聞き上手・話し上手 那間っ子」）
- ◇ 音読の時間確保や毎月の詩の暗唱の取組の徹底（月ごとの到達目標の達成）

3 情報教育の充実

- ◇ 一人一台端末の効果的活用（「個別最適な学び」「協働的な学び」の工夫）
- ◇ デジタル教科書を活用した授業改善の推進

4 学びの構え・家庭学習の充実

- ◇ 学習訓練の充実（漢字・計算力向上，良問活用問題への取組み）※マイゴール・チャレンジ
- ◇ 家庭学習の習慣化・定着（10分×学年+20分=学習+読書+明日の準備）
- ◇ 家庭学習の手引きの活用並びに授業と連動した家庭学習促進（実態に応じた自学ノート取組）

5 「ゆんぬ学（総合的な学習の時間）」の充実

- ◇ 探究心及び非認知能力の育成（地域と連携した協働的な探究学習（ゆんぬ学）の推進）
- ◇ 海洋教育発表に向けた思考力・判断力・表現力の育成の場の設定（知のネットワーク作り）

【努力点】 人権教育の心と態度・思いやりがあり，誠の心を育てる子供の育成…【徳】誠実

1 積極的な生徒指導の推進

- ◇ よさを認め，褒め，励ます教育の推進，「子供を語る場」による子供理解の促進，記録保管
- ◇ 凡事徹底（あいさつ日本一，門礼 時間，履物を揃えるゆとりある心の育成）

2 学級経営の充実・教育相談の充実

- ◇ 居場所のある学級経営，保護者との連携強化（家庭訪問，教育相談期間の取組），SOSを出す教育

3 道徳教育の充実

- ◇ 道徳的判断力，心情，実践意欲を高める授業改善
- ◇ 「考え，議論する道徳」授業を中心とする総合单元的な道徳教育の推進

4 情操教育・読書活動の推進

- ◇ 各種コンクール，新聞投稿や行事参加等による称賛や励まし（新聞投稿等）
- ◇ 図書貸出冊数（年間平均一低学年 130 冊・中学年 100 冊・高学年 70 冊以上）
- ◇ 必読書（那間っ子20選）の見直しと声掛け，学習センターとしての機能を生かした図書館運営

5 特別活動・キャリア教育の推進

- ◇ 「なすことによって学ぶ」方法原理を生かした特別活動の推進 ◇ 教児一体の縦割り清掃
- ◇ 学級会活動及び学校行事等を通じた実現運動の推進（キャリア・パスポートの活用）

【努力点】 心身ともに健康で，気力・体力のあるたくましい子供の育成…【体】開拓

1 保健指導の充実

- ◇ 家庭と連携した生活リズムの確立 ◇ 早寝・早起き・朝ごはんの徹底 ◇ 講師招聘による保健指導
- ◇ メディアとの適切な関わりと見届け（那小メディコンカード） ◇ 歯みがき指導の徹底，う歯治療率 100%

2 体育指導の充実

- ◇ 運動の日常化を図る取組の充実 ◇ すくすくのびのびカードの活用
- ◇ 一校一運動（なわとび）の推進 ◇ 地域と連携し，特色を生かした学校行事の推進

3 給食指導，食育指導の推進・充実

- ◇ 給食指導（配膳，後片付け，マナー）の徹底 ◇ 食育の日（毎月 19 日）家庭への啓発推進
- ◇ 弁当の日の実施（学期1回） ◇ 親子食育教室の実施（家庭教育学級，給食試食会等の実施）

4 安心・安全な環境整備・推進

- ◇ 定期的な安全点検の実施と迅速な事後処理の実施
- ◇ PTAと連携した危険箇所マップ作成，親子での安全指導の充実（危険箇所，不審者対応，交通安全等）

5 防火・防災指導の充実

- ◇ 避難訓練の指導の充実（火災・風水害等，引き渡し訓練，避難所の確認等）
- ◇ 非常時における避難訓練実施及び連絡体制の確立，危機管理マニュアルの見直し・更新