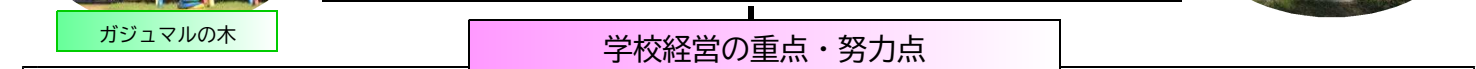
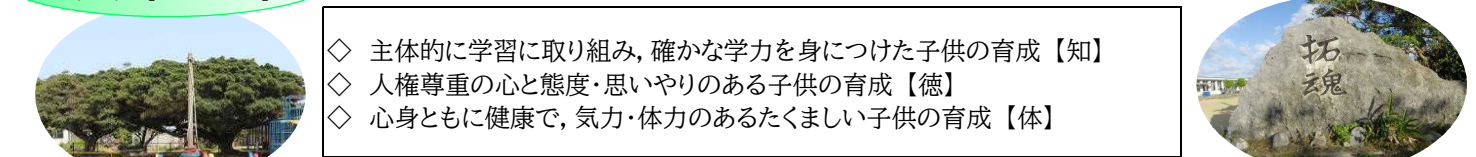
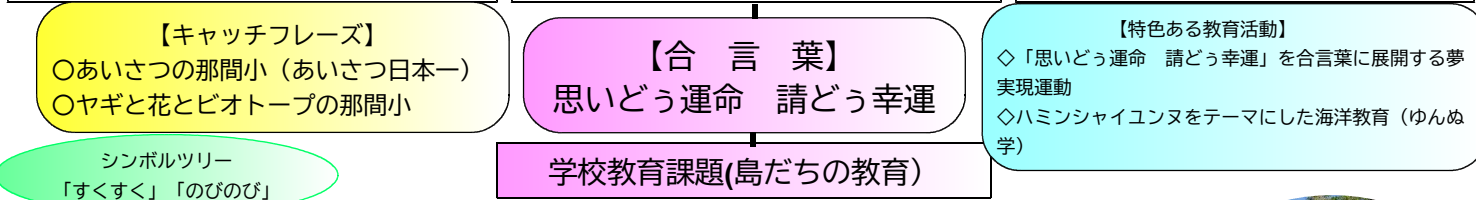
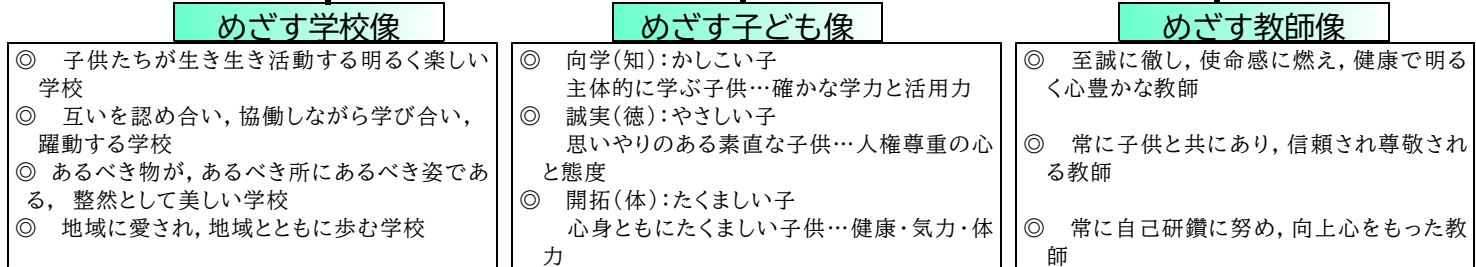
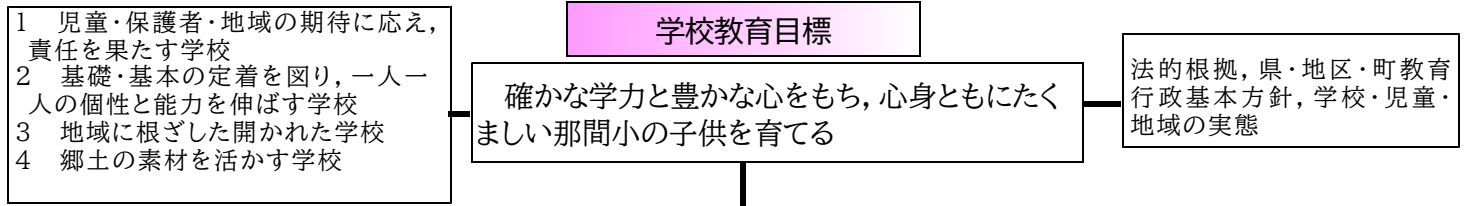


校是「向学」「誠実」「開拓」



【知】	【徳】	【体】
主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付けた子供の育成	人権尊重の心と態度・思いやりのある子供の育成	心身ともに健康で、気力・体力のある子供の育成
1 基本的な学習の躰の徹底 ◇「聞き上手・話し上手 那間っ子」(相手の立場になって話を聞く・話をする) 2 毎時間の授業の充実 ◇ 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善の推進 ◇「授業充実を図る3ポイント」の実践、45分の完結する授業実践 ◇タブレット端末の効果的活用(「個別最適な学び」「協働的な学び」) ◇探求心及び非認知能力の育成(地域と連携した協働的な探求学習(海洋教育)の推進) ◇専科教員による少人数指導や支援員による補充指導の充実 3 特別支援教育の充実 ◇特別支援教育の計画的な研修 ◇ユニバーサルデザインに基づいた授業実践 ◇校内就学指導委員会の充実 4 音読の時間確保・毎月の詩の暗唱の取組 ◇朝の会での一斉音読 ◇授業での音読活動 5 学びの時間の充実(10分間、漢字・計算力向上) 6 家庭学習の習慣化・定着(10分×学年+20分=学習+読書+明日の準備) ◇家庭学習の手引きの活用 ◇学年に応じた自学ノートへの取組の充実	1 人権・同和教育の充実 ◇児童理解に基づく一人一人に寄り添った学級経営の推進 ◇Momの基本姿勢に立った人権同和教育の推進 ◇差別や偏見、いじめを見逃さない許さない態度の育成 2 笑顔で登校、満足して下校 ◇よさを認め、褒め、励ます教育の推進 3 凡事徹底 ◇立ち止まったの門札100%・語先後礼あいさつ100% ◇時間やはきものを揃える心のゆとり 4 夢育成事業の推進(夢カードの作成と見届け・励まし) 5 「花いっぱい、ヤギとピオトープ」による生命尊重のための環境づくりの推進 ◇朝のボランティア活動、縦割り清掃 6 図書館の積極的活用 ◇図書貸出冊数(年間平均—低学年130冊・中学年100冊・高学年70冊)・必読書(那間っ子20選)の設定と声掛け ◇ゆみんちゅ隊職員による読み聞かせ 7 各種コンクールや新聞投稿等及び行事参加等による称賛や励まし	1 体育指導(教科体育、行事、朝の運動)の改善・充実 ◇運動の日常化を図る取組の充実 ◇すくすくのびのびカードの活用 ◇一校一運動(なわとび)の推進 ◇朝のランニング等の継続的な実施 ◇地域の特色を生かした学校行事の推進 2 家庭と連携した生活リズムの確立 ◇早寝・早起き・朝ごはんの徹底 ◇メディアとの適切な関わりと見届け(那小メディコンルールの徹底) 3 歯みがき指導の徹底、う歯治療100% 4 給食指導(配膳、後片付け、マナー)の徹底 ◇「いただきます」の感謝の気持ちの育成 5 食育の推進 ◇弁当の日の実施(学期1回)、親子食育教室の実施、サトウキビ栽培や野菜作り 安心・安全な環境整備 ◇定期的な安全点検の実施と迅速な事後処理の実施 ◇PTAと連携した危険箇所マップ作成及び親子での安全指導の充実(危険箇所、不審者対応、交通安全等) ◇登下校の安全指導と自転車のヘルメット着用の徹底(PTA及び地域との協働による見守り)

