



校訓 『誠 負けじ 学び』

茶小だより

与論町立茶花小学校
校長 段原 修司
TEL 97-2031
令和6年度 12月8号

ユンヌカルタ

校長 段原 修司

土曜授業日の14日、校内ユンヌカルタ大会を行いました。前週には町の大会も行われていましたので、それに子ども会の班代表として参加していた児童はかなり仕上がっている様子でした。学校司書の柳田先生が読み手を務める中、心地よい緊張感をもって速いテンポで熱戦は進みました。

実は私、町の大会前夜に一夜漬けでユンヌカルタを覚え(てみ)ました。いざ覚え始めると、要領のよい覚え方に気付くもので、まるで子供の頃の感覚を取り戻すようでした。初めは読み札を全部読みながら絵札と見比べていました。そのうち絵札の文字(㊦)は覚える必要がないことに気付き、また、読み札の方も全てを覚える必要はないことを思い出してきました。50音を2巡するころには、「とにかく絵と読み始めの言葉」を覚える、つまり「絵」と「言葉」とを関連付けて覚える、これに尽きることが分かり、それから4巡ほどしました。何しろ一夜漬けのため、ユンヌカルタの本来のよさである、札にかかれた文や絵から与論の伝統、文化、歴史、自然にふれることは二の次でしたが・・・。学び方は人それぞれで多様です。子供たちはどのようにカルタの札を覚えたか聞いてみないと分かりませんが、子供たちの真剣な姿が昨年度にも増して楽しみであり、子供たちに負けなつもりで読まれたカルタを目で探す楽しみもありました。

さて、年越し前にいい話を一つ。先日、笑顔の教頭から受けた報告で、6年生の裾分陽太さんの素敵な姿です。鼻血を出している5年生に遭遇して陽太さんが職員室に駆けつけました。そこには教頭がおりました。陽太さんは教頭に何と言ったと思いますか?「教頭先生来てください。お願いします。」で済ませてよさそうなところを、陽太さんは、「〇〇さんが鼻血を出しているの、ティッシュを貸してください。」

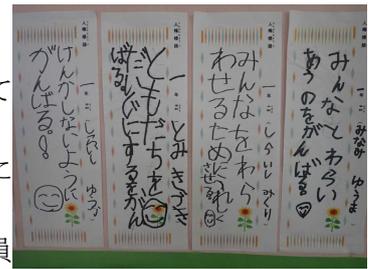
と言い、箱ティッシュを持って行ったそうです。人に頼るのではなく“自分が何とかしなくては”という思いだったのでしょう。嬉しい姿です。

師走も暮を迎えます。皆様、良い年をお迎えください。今年もお世話になりました。

☆校内人権旬間☆

11月18日～11月29日の期間は、校内人権旬間と設定し、人権集会、道徳や学活の授業、標語作り等を通して、子どもたちに普段以上に様々な人権について話し合ってもらいました。

各学年の発達段階にあわせた内容で取り組み、子どもたちも職員も、人権について改めて深く考えさせられました。子どもたちには、これからも相手を思いやり、寄り添う気持ちを育ててほしいです。



☆「親子で安心!防災スキルを学ぶウォークラリー

&クッキングイベント」～家庭教育学級より～☆

11月30日(土)に、第2回目の家庭教育学級を行いました。親子で防災を学ぶことをテーマに、非常時の際に簡単に作れる「パッククッキング」や「人権講話」、さらには実際の避難を想定した「防災ウォークラリー」

と、充実した濃い内容の活動ができました。参加した保護者や子どもたちの感想も、「とてもいい体験ができた」「災害が起こったときの対応が



確認できた」と、充実が伺えるものばかりでした。日頃からの備えがどれだけ大切かと、改めて考えさせられた貴重な時間になりました。

☆転出情報提供のお願い☆

令和7年度の学級編成に向けて、児童の人数把握が必要となります。そこで、本年度内に本校から転出する予定があるご家庭は担任にお知らせ下さい。

また、可能性がある場合も御相談いただくと大変ありがたいです。よろしくお願いたします。

☆食育体験 in 漁業☆

茶花漁協の方々のお力をお借りし、食育事業の一環として、6年生が魚をさばく体験を行ってきました。釣りが好きな子供たちはたくさんいますが、魚をさばく体験はなかなかできないもの。子供たちは慣れない手つきで恐る恐る魚を切り開いていきました。



最後は、さばいた魚を一夜干しにして頂きました。

子どもたちにとって、貴重な体験になりました。ありがとうございました。

☆校内ユンヌフトゥバかるた大会☆

14日土曜授業の日に、校内ユンヌフトゥバかるた大会を開催しました。全学年の子供たちが縦割り班（上学年の部、下学年の部）に分かれて、熱戦を繰り広げました。6年生のカルタをとる速さは驚くばかりで、他を圧倒していました。

上級生の子供たちが、下学年の子供たちをまとめながら試合に臨む姿は、見ていてとても頼もしく感じました。

与論の伝統をしっかり受け継ぎ、来年も熱い戦いを見せてくれることを期待したいです。



☆2学期保護者アンケートの結果☆

4:とてもあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない

評価項目		1学期	2学期
誠の心	1 子供は、家庭や地域で明るく元気なあいさつをしている。	3.19	3.20
	2 子供は、家でくつをそろえて、ていねいにならべている。	2.79	2.36
	3 子供は、家庭でお手伝いをすることができる。	3.09	3.09
	4 子供は、読書・親子読書（毎月23日を中心に）に取り組むことができている。	3.17	2.66
負けじの心	5 子供は、まわりの人を大切にし、仲間はずし・無視などのいじめをしていない。	3.56	3.77
	6 子供は、外あそびやスポーツ（少年団・スポーツクラブ等）等に積極的に取り組んでいる。	3.45	3.17
	7 子供は、安全に気を付け交通ルールを守り、登下校をしている。	3.45	3.47
	8 子供は、テレビやゲームの時間を考えて生活をするできている。	2.68	2.71
学びの心	9 親子で、「早寝・早起き・朝ごはん」に取り組んでいる。	3.30	3.31
	10 家庭では、歯みがきを呼びかけ、歯の治療に努めている。	3.68	3.51
	11 学校（先生）は、分かりやすい授業づくりに努めている。（田嶋のおさんの様子・会話・授業参観から）	3.45	3.46
	12 子供は、自ら家庭学習（読書を含む）に取り組むようになってきている。	3.13	2.86
その他	13 学校（先生）は、自ら家庭学習が習慣化するように指導をしている。	3.35	3.31
	14 家庭では、家庭学習が習慣化するように声をかけたり、見届けたりしている。	3.28	3.16
	15 子供は、海洋教育（海に親しむ活動・海を調べ、考える活動等）を通して、与論のよさを感じている。	3.21	3.02
	16 子供は、学校を楽しみに登校している。	3.40	3.22
その他	17 学校（先生）は、子供が楽しく学校生活を過ごせるように一人一人をみている。	3.43	3.38
	18 学校（先生）は、子供の様子がよく分かるように学校（学級）便りなどで情報を発信している。	3.46	3.47
	19 家庭は、子供が楽しく学校生活を過ごせるようPTA行事等に進んで参加している。	3.55	3.33
	20 子供は地域行事に進んで参加している。	3.30	3.13

※○:ポイントが3.5以上 △:ポイントが3以下の項目

※ 「読書・親子読書の取組」、「家庭学習の取組」の数値が大幅に

低くなっています。子どもたちが主体的に読書も含めた自学学習ができるように、職員一同指導の工夫・改善をはかっていきたいと思います。

☆短縄にチャレンジ☆

仲よし体育の時間、全児童1分間の短縄連続跳びにチャレンジしました。子供たちそれぞれに目標をもって、いろいろな跳び方に挑戦しています。

冬休み期間を利用して、ぜひご家庭でも親子で取り組んでみてはいかがでしょうか？



《1月行事》

1日 (水) 祝日 (元日)	15日 (火) 鹿児島学力・学習状況調査(5年対象)~17日
2日 (木) 二十歳の集い	18日 (土) 家庭教育学級
6日 (月) 仕事始め 与論町書き初め大会	20日 (月) 鹿児島をまるごと味わう学校給食週間~24日
8日 (水) 始業式	23日 (水) 町民読書の日
10日 (金) 生産者との交流会・交流給食	25日 (土) 13祝い (茶花小5年)
11日 (土) 土曜授業 ユンヌフトゥバ教室	28日 (火) ヨロン海洋教育フェア(6年)
	31日 (金) 持久走大会 (2・3校時)

