

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表：令和6年2月8日

事業所名 与論町児童発達支援センターほのぼの 保護者等数 19 回収数 12 割合 63%

| | チェック項目 | はい | どちらとも いいえ | いいえ | わからない | ご意見 | ご意見を踏まえた 対応 |
|-------------------|---|----|--------------|-----|-------|---|-------------------------|
| 環境・ 体制整備 | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 10 | 1 | | 1 | ・ 部屋も子どもたちがしっかり遊べるよう十分なスペースが確保されています。 ・ 低学年、高学年と分けているのでスペースは十分に確保されていると思います。 | |
| | 2 職員の配置数や専門性は適切であるか | 10 | 1 | | 1 | | |
| | 3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 12 | | | | ・ トイレまでしっかりバリアフリーの配慮がされています。 | |
| 適切な 支援の 提供 | 4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか | 11 | 1 | | | ・ いつもリクエストに応じていただき息子の声を聞いていただきありがとうございます。 ・ とても楽しそうに通っているのを助かっています。 | |
| | 5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか | 11 | | | | | |
| | 6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 7 | 3 | 1 | 1 | | |
| 保護者 への 説明等 | 7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 11 | 1 | | | | |
| | 8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか | 11 | 1 | | | ・ なかなか詳しく話せない時があります。(時間的に) | |
| | 9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 10 | 1 | | 1 | ・ 私も先生方とゆっくりとお話できることを楽しみにしています。 | |
| | 10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | 7 | 3 | 1 | 1 | ・ 餅つき大会が楽しみです。 ・ 保護者同士の触れ合いは少ないのかなと感じます。 ・ 餅つき大会など交流の機会はありますが保護者同士でゆっくり話せる機会があるといいなと思います。 | ・ 意見交換会的懇談会を開催したいと思います。 |
| | 11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 12 | | | | | |
| | 12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 12 | | | | 最近では私も”ほのぼの”に行く機会が減ってしまい申し訳ないですが先生方がしっかり共有してくれているようで安心しています。 | |
| | 13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 10 | | | | | |
| 14 個人情報に十分注意しているか | 12 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|----|---|----|---|--|---|---|--|
| 非常時等の対応 | 15 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 9 | 2 | | 1 | | |
| | 16 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 11 | | | 1 | | |
| 満足度 | 17 | 子どもは通所を楽しみにしているか | 8 | 1 | | 3 | ・ いつも楽しいを提供しているおかげで本当に”ほのぼの”が大好き、楽しみに通園しています。 | |
| | 18 | 事業所の支援に満足しているか | 8 | | | 4 | ”ほのぼの”という居場所がわが子の何より肥やしになっています。 | |

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。